Аннотация

 к рабочей программе по русскому языку

( 5-9 классы ФГОС)

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классах составлена в соответствии Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г, регистрационный номер 19644), и на основе авторской программы под редакцией В.В.Бабайцевой, А.Ю. Купалова, Е.И.Никитина, Т.Н.Пахнова, С.Н.Пименова, Л.Д.Чеснокова. - М. «Дрофа», 2014г., а так же на основании основной образовательной программы МОУ «Ретлобская средняя общеобразовательная школа»

 Программа раскрывает и реализует содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В соответствии с учебным планом МОУ «Ретлобская средняя общеобразовательная школа» на изучение русского языка в 5 - 9 классах отводится 680 часов (34 учебные недели).

 Русский язык является важнейшей частью национальной культуры русского народа. Как учебная дисциплина он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

При реализации рабочей программы используется УМК В.В. Бабайцевой, соответствующий ФГОС ООО и входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Курс русского языка ведется на базовом уровне.

В учебно-методический комплекс входят:

 - Русский язык. Теория. В.В.Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Дрофа. 2015г.; - Русский язык. Практика. А.Ю. Купалова, А.П.Еремеева. Дрофа 2015 г.; - Русский язык. Русская речь. Е.И.Никитина. 2015г. Дрофа.

 Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе.

Важнейшей особенностью построения курса является нацеленность на достижение межпредметных и метапредметных связей, что благоприятно отразится на формировании языковых и коммуникативных компетенций.

Рабочая программа по русскому языку реализует системно-деятельностный подход, усиление вырабатывания функциональной грамотности как способности человека к адаптации во внешней среде. Главными показателями функциональной грамотности, обладающей метапредметным статусом, являются:

 коммуникативные действия;  познавательные действия;  регулятивные действия.

Рабочая программа по русскому языку обуславливает цели изучения русского языка:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;

-воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

-сознательное и корректное отношение к языку как неотъемлемой составляющей культурного наследия

-усвоение норм общения на русском (родном) языке как средстве общения в обыденной жизни;

-формирование готовности к речевому взаимодействию, взаимопониманию и необходимости речевого самосовершенствования;

-стремление к усвоению главными видами речевой деятельности; формирование умений стилистически-корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

 Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить

орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников основной общеобразовательной школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

 Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно различным формам контроля знаний. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится календарно-тематическое планирование.

Составитель: Пахрудинов Д.М- учитель русского языка и литературы