Республика Дагестан Цунтинский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ретлобская средняя общеобразовательная школа»

**Проект**

**«Чистые берега»**

Номинация «Социально-значимый проект»

Автор: учитель начальных классов

Магомедова Зульфият Алиевна

Ретлоб 2016 год

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| Титульный лист |
| 1. Название проекта  Проект «Чистые берега» |
| 2. Номинация, в которой участвует проект:   * Социальный проект |
| 3. Проект:   * Уже реализован |
| 4. Полное и точное название образовательного учреждения, которого разработал и реализует проект  Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  «Ретлобская средняя общеобразовательная школа». |
| 5. Республика/область/край//город/поселение  Республика Дагестан Цунтинский район, с Ретлоб |
| 6. Контактная информация образовательного учреждения  8 963-401-76-15 |
| 7. Адрес сайта образовательного учреждения  https://retlo.dagestanschool.ru/ |
| 8. Руководитель проектного коллектива  Автор: учитель начальных классов  Магомедова Зульфият Алиевна |
| 9. Количество человек в проектном коллективе  Учащиеся 1-4 классов (33) |
| 10. На какой территории реализуется проект  На территории Кимятлинского сельского поселения |
| 11. Время, необходимое для реализации проекта  Сентябрь 2016 г.-июнь 2017 г. |

**Аннотация**

Мы гордимся, что вокруг нас есть рукотворные реки, в которых мы имеем счастье отдыхать. Красота нашей природы располагает к тому, что на берегу рек любят отдыхать и дети, и взрослое население, а также гости нашего района.

Но что происходит с этими живописнейшими местами после нашествия неорганизованных туристов? Зона отдыха превращена в свалку, где можно увидеть все: от фантика до бутылок из-под пива и других спиртных напитков.

Все эти проблемы стали основой для создания и реализации проекта «Чистые берега» отрядом «Тимуровцы», учащимися 1-4 класса МКОУ «Ретлобская средняя общеобразовательная школа»

Наш проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – загрязнение окружающей среды. Сохранение экологического состояния берегов Асахской реки в села Ретлоб невозможно без активного привлечения к этой проблеме местных жителей.

В ходе реализации проекта «Чистые берега» мы занимались уборкой берегов отдыха. Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей села и администрации сельского поселения. Во время встречи с ребятами Глава администрации Кимятлинского сельского поселения Магомединов М.Ш. отметил, что прибрежная зона Асахской реки– излюбленное место отдыха жителей села и его гостей. По традиции молодожены посещают этот живописный берег, регулярно здесь останавливаются отдыхающие, рыбаки. Поэтому особое внимание должно быть обращено на благоустройство берегов Асахской реки. Наш проект мы назвали «Чистые берега». Мы хотим, чтобы наш берег был чистым и привлекательным как для жителей, так и гостей села.

**Актуальность проекта**

Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется

необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше неравнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.

Асахская речка является своего рода центром летнего отдыха и круглогодичной рыбалки для жителей Цунтинского района. Прибрежная зона Асахской реки, в местности села Ицирах которую мы хотим благоустроить, находится в 100 метрах от шоссейной дороги по направлениям в с. Цебари и по направлению дороги с. Махалатли. Ежедневно мимо этой реки проезжают несколько сотен машин. Пассажирам приходится «любоваться» красотой этой водной артерии. Кругом лежат бутылки, бумага. Берега превратились в мусорную свалку. Мусор из берегов попадает в воду.

Поэтому мы и решили обустроить прибрежную зону Асахской реки. Это будет отличным подарком всем жителям и гостям Цунтинского района.

Данная работа направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

**Цель социального проекта:** Благоустройство берегов Асахской реки

**Задачи:**

1. Изучить общее состояние Асахской речки
2. Провести социологический опрос среди жителей села Ретлоб и гостей.
3. Исследование экологии реки
4. Организовать конкурс рисунков, макетов аншлагов по благоустройству реки.
5. Организовать субботник на берегах Асахской реки.
6. Организовать шефство над рекой.
7. Призвать общественность к бережному отношению к реке.

**Воспитательные задачи:**

1. Развить у учащихся чувство гордости и любви за свою малую Родину

**Гипотеза:** Акция «Чистые берега» привлечет внимание общественности к экологическим проблемам родной земли.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышенная активность учащихся в волонтерских социальных акциях
* Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам
* Приобретение участниками проекта трудовых навыков, а также навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни
* Сплочение ученического коллектива.

**Финансовая обеспеченность:** администрация школы, спонсоры

**Характеристика благополучателей и волонтеров**

* Прибрежная зона Асахской реки
* Учащиеся, члены детского объединения «Барс»

**Сроки реализации:** сентябрь 2016 г – июнь 2017 г.

**Этапы реализации проекта**

1. **Подготовительный этап.**

* Создание волонтерского отряда учащихся 1-4 классов
* Исследование состояния берегов у Асахской реки, проведение анкетирования
* Разработка плана реализации проекта
* Информирование родителей о проведении акции «Чистые берега»
* Поиск информации

1. **Внедренческий этап.**

* Уборка территории берега в зоне отдыха
* Разработка и изготовление информационных щитов и плакатов, призывающих к охране природы
* Составление сметы проекта

1. **Заключительный этап**

* Анализ результатов реализации проекта «Чистые берега»
* Планирование дальнейшей деятельности

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | сентября | * Создание волонтерского отряда учащихся 1-4 классов * Исследование состояния берегов Асахской реки * Разработка плана реализации проекта * Социологический опрос * Встреча с директором школы * Анализ нормативно-правовой базы * Встреча с администрацией сельского поселения | Руководители проекта, члены волонтерского отряда |
| 2 | 27 сентября | * Уборка территории берега в зоне отдыха * Разработка и изготовление информационных щитов и плакатов, призывающих к охране природы * Информирование жителей села и гостей через информационные бюллетени о проведении акции «Чистые берега» | Члены волонтерского отряда |
| 3 | сентября | * Анализ результатов реализации проекта «Чистые берега» * Планирование дальнейшей деятельности | Руководитель проекта, члены ДО «Барс» |
| 4 | Апрель-июнь | * Уборка территории берега в зоне отдыха | Члены волонтерского отряда |

**Отчет реализации социально-значимого проекта**

**«Чистые берега»**

1. Название проекта

Проект «Чистые берега»

2. Номинация, в которой участвует проект:

• Социальный проект

3. Проект:

• Уже реализован

4. Полное и точное название образовательного учреждения, которого разработал и реализует проект:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Ретлобская средняя общеобразовательная школа»

7. Адрес сайта образовательного учреждения

https://retlo.dagestanschool.ru/

8. Руководитель проектного коллектива

Автор: учитель начальных классов Магомедова Зульфият Алиевна

9. Количество человек в проектном коллективе

Учащиеся 1-4 классов. (32)

10. На какой территории реализуется проект

На территории Кимятлинского сельского поселения

11. Время, необходимое для реализации проекта

Сентябрь 2016 г.-июнь 2017 г.

1. **Этап - Подготовительный этап.**
2. **1. Социологический опрос**

А как же наши представления соотносятся с точкой зрения жителей Кимятлинского поселения? Мы решили провести опрос по данной проблеме. Предложили жителям Кимятлинского сельского поселения, жителям села Ретлоб, ответить на вопросы нашей анкеты. Всего в опросе участвовало 40 человек.

1. Какие проблемы на Ваш взгляд существуют в Кимятлинском сельском поселении, связанные с благоустройством?

2. Кто несет ответственность за решение этих проблем?

3. Какие пути решения предлагаете Вы?

4. Есть ли необходимость в благоустройстве берегов Асахской реки?

5. Какой бы Вы хотели видеть Асахскую реку?

6. Чем конкретно можете помочь Вы в благоустройстве?

**Встретились с директором школы**

Обратились к директору школы Магомединову Ш.Г. просьбой помочь в реализации проекта «Чистые берега».

Директор школы поддержал наш проект, выделил автобус для поездки к Асахской реке для исследования берегов.

**1.2Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме**

Нами изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ. В результате этой работы мы убедились, что имеем право:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;

2. Искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информацию и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;

3. На свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);

4. На отдых и досуг, участвовать в играх и развлекательных мероприятиях;

5. На обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;

6. На участие в опросе граждан.

Вывод: Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обосновано

**Встретились с заместителем главы Кимятлинской сельской администрации**

Кроме этого, мы обратились Администрацию муниципального образования «Кимятлинское сельское поселение». Заместитель главы сельской администрации Магомедов А.М. разъяснил нам некоторые интересующие нас вопросы. Мы узнали, что ответственность за надлежащее состояние берегов лежит на администрации муниципального образования «Кимятлинское сельское поселение». Также Магомедов А.М. предоставил нам ряд документов сельского поселения, касающихся данной проблемы.

1. **Внедренческий этап.**

Проведя анализ всей полученной информации, мы сделали вывод:

Работа над проектом по силам нашей команде. Поддержку различных инстанций мы получили. Теперь – за дело…

Что потребуется нам для решения этой проблемы? Необходимо определиться, каковы будут затраты. Какой мы видим нашу прибрежную зону?

Мы объявили конкурс макетов аншлагов. Учащиеся нашей школы предоставили свое видение аншлагов по охране окружающей среды. Они рисовали то, что хотели бы увидели гости Асахской реки. Даже учителя включились в работу. Видение аншлагов было весьма разнообразным.

Итоги конкурса рисунков оказались впечатляющими. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов. Представлены были эскизы аншлагов. Кроме рисунков учащиеся и учителя школы предлагали советы по благоустройству не только берегов Асахской реки, но и всей территории Кимятлинского поселения.

Наш следующий шаг – работа на местности. Мы побывали на территории Асахской реки. Организовали первый субботник по очистке берегов реки. Также рассмотрели места для установки скамеек для отдыха и аншлагов. Для скамеек нужны доски (пиломатериал) около 7 метров. Нужно будет подготовить также доски для объявлений, урну для мусора. Необходимы кисти и валик, гвозди.

После подсчетов, мы направились в магазин ИТП Джабиров. Одна банка краски синего цвета для наружных работ в магазине стоит 210 руб. Нам потребуется примерно 1 банка краски для покрытия скамейки одним слоем. Кисти стоят от 18 руб. до 30 руб. в зависимости от размера. Мы выбрали для себя кисти маленькие и большие по 4 штуки. Цены на пиломатериал нам предоставил директор школы Магомединов Ш.Г.

Б**юджет проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Что нужно** | **В каком количестве** | **Цена за одну ед.** | **Сумма** | **Для чего** |
| **1** | **Краски** | **1 банка** | **210 руб.** | **210 руб.** | **Для покраски** |
| **2** | **Пиломатериал** | **0,1 м³** | **1 м³ – 6000 руб.** | **600 руб.** | **Для скамеек, для аншлагов** |
| **3** | **Кисти большие** | **2** | **30 руб.** | **60 руб.** | **Красить скамейки** |
| **4** | **Гвозди** | **0, 5 кг** | **48 руб.** | **24 руб.** | **Для скамейки** |
| **5** | **Пакеты для мусора** | **20 шт** | **50** | **100** | **Собирать мусор** |
| **6** | **Перчатки** | **33 шт** | **10** | **330** | **Собирать мусор** |
| **Общая сумма 1324 руб. 00 коп.** | | | | | |

После составления сметы расходов, мы решилинайти спонсора. С этой целью обратились с письменным обращением к АСП «с/с Кимятлинский» Они согласились помочь нам, поддержали. Пиломатериалы нам предоставил директор школы.

Джабиров А. выделил нам 350 руб. - на краску, гвозди и пакеты для мусора. Учитывая, что работой по покраске занимались младшие школьники с помощью их родителей и местного населения, мы решили, что кисти ребята могут принести с собой. Для сбора мусора перчатки ребята решили и принесли из дома. Тогда необходимость в их покупке перчаток и кисточек отпала.

**Предполагаемые конечные результаты.**

Прибрежная зона Асахской реки приобрела эстетичный вид, станет более уютной и ухоженной. Для гостей появились скамейки, на которых они смогут отдохнуть, посидеть. А наличие урны для мусора позволит берегов стать более чистой. Для контроля за состоянием остановки мы планируем создать «Патруль порядка». Работа по благоустройству Асахской реки позволит ещё больше сплотить ребят, повысить их ответственность за чистоту своей малой Родины. Надеемся, что будут выполнены и воспитательные задачи.

**Механизмы оценки результатов.**

Результатом работы над проектом должны стать высказывания рыбаков и гостей, отдыхающих на Асахской реке. Надеемся, что чистота берегов поднимет настроение у всех…

Реализация проекта «Чистые берега» стала механизмом добровольческой деятельности обучающихся, доказательством способности малышам предлагать идеи и варианты решения пусть и не глобальных, но важных социально- значимых вопросов. По итогам реализации проекта «Чистые берега» мы распространили положительный опыт добрых дел малышей, осуществляющей добровольческую деятельность, в целях дальнейшего совершенствования методов организации и эффективного труда малышей. Информация по возможности будет распространена через школьную газету, а также через школьный сайт. Таким образом, жители Цунтинского района узнают о результатах нашего проекта.

Руководитель проекта

учитель нач. классов Магомедова З.А.

Зам директора по УВР Курбанов Г.Р.

Директор школы Магомединов Ш.Г.

10.06.2017 год.